Министерство образования Тверской области

ГБП ОУ Тверской технологический колледж

**Методическая разработка**
о проведении конкурса презентаций по дисциплине общегуманитарного социально - экономического цикла Английский язык «Международный день английского языка»

Для специальностей 54.02.01, 23.02.04, 42.02.01, 43.02.11, 08.02.01.

 Составитель:

 Самсонова О.В., преподаватель английского языка

**Тверь**

**2018**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой, утвержденной цикловой комиссией по дисциплине «Английский язык» по специальностям: 54.02.01, 23.02.04, 42.02.01, 43.02.11, 08.02.01.Обсуждены и согласованы цикловой комиссией Протокол № от 2018г.Председатель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Сидоренко С.С.) |
|  |
|  |

**Содержание**

Пояснительная записка……………………………………………3

Введение……………………………………………………………3

 План открытого внеклассного мероприятия……………………5

Сценарий проведения конкурса………………………………......5

Заключение………………………………………………………... 9

Список использованной литературы…………………………. …11

Приложения

**1.Пояснительная записка**

     Данная методическая разработка посвящена проблемам совершенствования навыков устной речи, повышения интереса к обучению иностранных языков в колледже. Методическая разработка носит практический характер. Данное учебное мероприятие рекомендуется провести в виде соревнования. В ней содержится сценарий проведения конкурса. Я думаю, она может оказать большую помощь при проведении внеклассных мероприятий.

**2.Введение**

       Внеклассная работа по иностранному языку необходима для развития и подд**е**ржания интереса к изучению иностранного языка в колледже, для развития творческих способностей обучающихся. Принципы внеклассной работы по иностранному языку – исходные положения, которые определяют требования к её содержанию, методов и организационных форм. Они отвечают целям и задачам всей внеклассной работы по иностранному языку и иллюстрируют суть педагогической деятельности преподавателя – организатора внеклассной работы.

 Основными организационными принципами внеклассной работы, по мнению В.И.Шепелева, по иностранным языкам являются принципы добровольности и массовости, принцип учета и развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся, принцип связи внеклассной работы с уроками.

 Целесообразно выделить такую форму внеклассной работы как конкурс презентаций. Эта форма  наиболее интересна и доступна всем возрастам обучающихся. Здесь можно проверить степень облученности, умение пользоваться интернет-ресурсами, словарями, справочниками.

 Использование компьютера на уроках английского языка имеет много преимуществ перед традиционным методом обучения.
**Компьютерная программа обеспечивает:**1) большую информационную ёмкость;
2) интенсификацию самостоятельной работы каждого студента;
3) учёт возрастных особенностей студентов;
4) создание коммуникативной ситуации;
5) повышение познавательной активности студентов.

 **Целью**проведения конкурса является воспитание у обучающихся понимания важности изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством познания.

 **Задачами** проведения конкурса являются:

- повышение мотивации к изучению английского языка;
- способствовать практическому владению речевой деятельностью;
- выявление и поддержание талантливых, творческих обучающихся колледжа;

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся;

- научить их создавать учебные мультимедийные проекты и выступать с ними;

- развивать внимание, воображение, расширение кругозора, образовательного и эстетического потенциала обучающихся.

      Актуальность в проведении конкурса заключается в том, что он способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранными языками.

     Создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к обучению. Вырабатываются такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм, чувство ответcтвенности.

     Участвуя в различных конкурсах, литературно-музыкальных вечерах, конференциях, обучающиеся демонстрируют свое знание иностранного языка. Вырабатывается ответственность у обучающихся за добровольно взятые на себя поручения. Появляется мотивация к практическому владению разными видами речевой деятельности, увеличивается активный запас учащихся, совершенствуется произношение, стимулируется интеллектуальная и языковая активность, что приводит к общему повышению культурного уровня учащихся.

**Оснащение мероприятия:** компьютер, презентация, проектор, экран.

**План открытого внеклассного мероприятия:**

**Дата:**23.04. 2018

**Предмет:** английский язык

**Для специальностей :** 54.02.01, 23.02.04, 42.02.01, 43.02.11, 08.02.01.

 **Преподаватель:**  Самсонова О.В.

**Тема конкурса:**«Международный день английского языка»

**Тип урока:** открытое внеклассное мероприятие  обобщения и систематизации знаний (на основе проектной методики)

**Метод:** творческий, поисковый

**Форма:** групповая, индивидуальная

**Оборудование:**   презентации в напечатанном и электронном виде,  стенды, компьютер,  мультимедийный проектор, словари, учебники, электронные ресурсы, интернет.

**Цели занятия:**

**Учебная**  развивать иноязычную коммуникативную компетенцию учащихся, научить их создавать учебные мультимедийные проекты и выступать с ними.
**Воспитательная:**  воспитание чувства коллективизма, ответственности за качество выполненной работы, настойчивости в преодолении трудностей. Получить дополнительные сведения о мелодике английского языка.
**Развивающая:** развитие познавательного интереса, развитие внимания, воображения, пространственного мышления, памяти, творческого мышления, развитие речи, развитие навыков работы со словарем, с компьютерными программами, с интернетом.

**Задачи**:

1.Пополнить свой лексический запас новыми словами и выражениями.

2.Научиться работать с текстовыми редакторами, программами-переводчиками, работать в интернете.

3.Повысить общее языковое развитие.

4.Применять полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

**Ход открытого внеклассного мероприятия:     конкурса презентаций  «Международный день английского языка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действия преподавателя** | **Действия студентов** | **Время** |
| **Целевое пространство** |  |
| 1.Организационный момент. Вступительное слово преподавателя. Приветствует присутствующих на мероприятии. | 1.Приветствуют участников конкурса, жюри. | 3 |
| 2.Вводная мотивация. Проводит обоснование целей и задач (актуальность).Представление участников конкурса презентаций. | 2.Слушают. | 2 |
| **Деятельностное пространство** |  |
| 3.Ознакомление с условиями конкурса. | 3.Представляют свои проекты, презентации | 25 |
| 4.Заключительное слово преподавателя. Делает выводы, подводит итоги конкурса. | 4.Слушают, анализируют информацию. | 5 |
| 5.Слово для подведения итогов и награждения жюри. | 5.Слушают, анализируют информацию. | 5 |

**3**.***СЦЕНАРИЙ***

***конкурса презентаций на английском языке***

**Teacher**: Good afternoon! We are glad to welcome you to our event. Today is a competition of presentations on the theme "International day of English".

**Преподаватель**: Добрый день! Мы рады пригласить вас на наше мероприятие – конкурс презентаций на тему «Международный день английского языка»

**Ведущий**: We would like you to have a good time!

Нам бы хотелось, что бы вы провели хорошо время!

*The rules of the contest are: (правила конкурса)*

1. The presentation should be in English. Презентация должна быть на английском

2. Presentation time is 5-7 minutes. Длительность презентации 5-7 минут.

3. The competition involved the presentation made in MS Power Point. В конкурсе участвуют презентации, сделанные в MS PowerPoint

4. The volume of presentations should be 10 slides. Объем презентации -10 слайдов.

5. The presentation is accompanied by music. Сопровождение музыкой.

**Ведущий**: Well, friends! We are beginning our contest. Итак мы начинаем наш конкурс.

 Let me introduce our jury: Позвольте мне представить вам наше жюри

1.

2.

3.

4.

**Ведущий**: our first participant delivers a presentation on the subject of…………

Наш первый участник ,,, представляет презентацию по теме,,,,

**Ведущий**: Thank you! Has jury any questions?(если есть)Please ask your questions? (если нет ) Thank you! Sit down.

Спасибо! Есть ли у жюри вопросы? Если да, пожалуйста, задаем.

Если нет (садитесь пожалуйста)!

**Ведущий**: Then our second participant delivers a presentation on the subject of…………

Наш второй участник ,,, представляет презентацию по теме,,,,

Спасибо! Есть ли у жюри вопросы? Если да, пожалуйста, задаем.

Если нет (садитесь пожалуйста)!

**Ведущий**: Then our third participant delivers a presentation on the subject of…………

Наш третий участник ,,, представляет презентацию по теме,,,,

Спасибо! Есть ли у жюри вопросы? Если да, пожалуйста, задаем.

Если нет (садитесь, пожалуйста)!

**Ведущий**: Then our fourth participant delivers a presentation on the subject of…………

………………………………………………….

**Ведущий**: Thank you! Has jury any questions?(если есть)Please ask your questions? (если нет ) Thank you! Sit down.

**Ведущий**: It is very interesting information. do you agree?

Очень интересная информация, не правда ли?

**Ведущий**: Our contest comes to the end. Now it's time to choose the best participant!

Наш конкурс подходит к концу. Время выбрать победителя.

**Ведущий**: Our jury begins its work.

Наше жюри начинает работу

**Teacher**: while the jury sums up the results of the contest, I would like to ask the participants(в то время пока жюри подсчитывают результаты я бы хотел задать несколько вопросов нашим участникам )

- was it hard for you – было ли вам сложно

- I wonder whether you had to collect information интересно ли вам было искать информацию

- you yourself did, or someone helped готовились к конкурсу сами или кто-то помогал

Thank you for your answers Спасибо за ответы

***And the word for announcement of results is provided***

***И слово для оглашения результатов предоставляется***

Our competition has come to an end. In conclusion, I want to remind you that without knowing a foreign language, you do not know your native language. The more languages we know, the easier it is for us to "find common ground" with people from different countries. Language is the weapon of friendship, and, since the world, the best guns nobody invented.

Вот и подходошел к концу наш конкурс. И в завершение, хочется напомнить вам, что, не познав иностранного языка, не узнаешь родной. Ведь чем больше мы знаем языков, тем легче нам «находить общий язык» с людьми из разных стран. Язык - это оружие дружбы, и, с тех пор как стоит мир, лучшего орудия её никто не придумал.

The contest "International day of English"” is over. We hope that our event was interesting for you, Good buy.

Наш конкурс завершен

**4.Заключение**

  Уделяя внеклассной работе серьезное внимание, автор вправе рассчитывать на ее положительный результат. У обучающихся формируется устойчивый интерес к изучению иностранного языка. Из года в год все большее количество учащихся изъявляет желание принимать участие во внеклассных мероприятиях.

**Практическим значением данной работы** является то, что внеклассная работа помогает обучающихся совершенствовать уровень их практических навыков говорения, расширяет их кругозор, развивает их творческие способности и т.д. У обучающихся появляются дисциплинированность и ответственность, любознательность по отношению к учебным занятиям, повышается работоспособность на уроках иностранного языка, доброжелательность по отношению к преподавателям и своим товарищам.

 Внеклассная работа по иностранному языку в единстве с обязательным курсом создает условия для более полного осуществления практических, воспитательных, общеобразовательных и развивающих целей обучения. Она способствует расширению сферы применения навыков и умений, приобретенных в обязательном курсе, и расширению языковой среды. Конечными целями внеклассной работы по иностранному языку являются:

1. расширение и углубление знания, умения и навыков в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью;
2. стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета;
3. способствование всестороннему развитию личности.

 Внеклассная работа проводится в основном с использованием уже сформированных речевых умений и навыков и способствует их дальнейшему развитию. Преемственность между урочной и внеурочной работой не только стимулирует деятельность обучающихся за счет повышения готовности участвовать в ней, но и объединяет мотивы учебной и внеучебной деятельности, дает возможность практически применять знания, умения и навыки. Результатом соблюдения преемственности является совершенствование и закрепление полученных на уроке знаний, умений и навыков.

 Одной из главных задач, стоящих передо мной как перед преподавателем английского языка, является вовлечение обучающихся во внеклассную деятельность для поддержания интересу к предмету. Обучающегося надо увлечь, тогда не будет необходимости зазывать его или приказывать. Этот ведущий принцип организации внеклассной работы определяет ее форму и содержание, которые должны постоянно поддерживать, углублять и развивать интерес к иностранному языку.

Уделяя внеклассной работе серьезное внимание, мы вправе рассчитывать на ее положительный результат. У учащихся формируется устойчивый интерес к изучению иностранного языка. Из года в год все большее количество учащихся изъявляет желание принимать участие во внеклассных мероприятиях.

**Список литературы**

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2012. – 96 с.

3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2013. – 104 с.

4. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории.  [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2009. – 320с., ил.

5. Пучкова, Ю.Я. Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2013. – 78 с.

6. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.

7. Фурсенко С.В. Merry Grammar Rhymes. – М.ТЦ Сфера, 2012

 Приложение А

 К Положению о Конкурсе

**Регистрационный лист участника конкурса**

 **«Международный день английского языка»**

|  |
| --- |
| **Сведения об участнике**: |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Специальность |  |
| Группа, курс |  |
| Отделение |  |
| **Сведения о конкурсной работе** |
| Название конкурсной работы |  |
| Руководитель |  |

 Приложение Б

 К Положению о Конкурсе

**Лист оценки жюри для конкурса презентаций:
«Международный день английского языка»**

**Количество баллов: от 0 до 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Груп-па** | **Ф И О участника** | **Название презентации** | **Соответствие выступления заявленной теме** | **Языковая компетентность (лексика, грамматика, произношение)** | **Информационная ценность представляем-ого материала** | **Проявление творческой индивидуальности в осуществлении замысла** | **Итого** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 Приложение В

 К Положению о Конкурсе

**Следующие выражения помогут вам при подготовке к выступлению на английском языке:**

**Начало презентации,**

Good morning/good afternoon ladies and gentlemen

The topic of my presentation today is ...

What I'm going to talk about today is ...

**Причина проведения презентации**

The purpose of this presentation is ...

This is important because ...

My objective is to ...

**Вводные предложения:**

Let's start/begin with ..

Let me begin by explaining ...

First / Now I want (would like) to talk about ...

Let's (now) find out why / how ...

Let's now move to ...

As I already indicated, stated, mentioned ...

Another aspect / point is that ...

As you probably (perhaps) know, ...

**Смена темы**

I'd like to turn to something completely different

**Отвлечение от темы**

I'd like to digress here for a moment and just mention that ...

**Возвращение к ранее сказанному**

Let me go back to what I said earlier about ...

**Комментарии к картинкам, слайдам**

Let me use a graphic to explain this.

The graphic shows that ...

As you can see (in the picture) ...

In the next / following picture, you can see ...

Here is another picture.

The next picture shows how ...

I think the picture perfectly shows how / that ...

**Заключение, повторение главной идеи**

I'm going to conclude by... saying that/inviting you to/ quoting ...

In conclusion, let me... leave you with this thought/invite you to

In conclusion…,

As a result…,

To summarize…,

That brings me to the end of the presentation.

It was a great success for ...

This proves that ...

The reason is that ...

The result of this is that ...

In other words, ...

I want to repeat that ...

I'd (just) like to add ...

**Вопросы**

Finally, I'll be happy to answer your questions.

Now I'd like to invite any questions you may have.

Do you have any questions?